

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский**

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**образовательной деятельности по математическому развитию  
для детей подготовительной группы  
на тему:**

**«Хитрые задачки»**

**Составитель:  
воспитатель МАДОУ  
«Детский сад «Семицветик»  
Купенко В.В.**

**г. Белоярский  
2018**

**Воспитатель** – Купенко Виктория Витальевна

**Направление** – «математическое развитие»

**Предмет** – образовательная деятельность

**Группа** – подготовительная

**Тема** – «Хитрые задачки»

**Время реализации занятия** – 30 минут.

Авторский медиапродукт : презентация – 11 слайдов

**Цель:** Формирование математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи по числовому примеру, по сюжетной картинке;
- упражнять детей в количественном и порядковом счете в пределах 10;

самостоятельно делить горизонтальную и вертикальную поверхность на части с помощью мысленно представляемого фиксатора;

- учить детей ориентироваться во времени, в пространстве, в действиях; развивать диалогическую речь;
- формировать у детей представления об отношениях чисел в числовом ряду, определять и называть предыдущее и последующее по отношению к названному числу.
- закреплять представления о геометрических фигурах, об именах признаков.

развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; формировать умение работать в группах;

- воспитывать умение слушать других; усидчивость; интерес к математическим знаниям.

| № п/п | Этапы занятия                                                                                                            | Деятельность воспитателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Деятельность детей                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1     | <p><b>Мотивационно-проблемный этап.</b></p> <p>Приветствие с детьми.</p> <p>Мотивация</p> <p><i>Слайд 1</i></p>          | <p>Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!</p> <p>- Ребята, у нас сегодня гость, вы догадались кто это?<br/>Да, это Незнайка!</p> <p>-Ему задали домашнее задание, а он не знает, как с ним справиться. Вот он и пришёл к нам за помощью. Вы согласны ему помочь?</p> <p>- чтобы справиться со всеми заданиями, вам поможет ваша внимательность и сообразительность. Вы готовы? Тогда вперед!</p> <p>- А за каждое выполненное задание Незнайка будет дарить вам по букве, чтобы мы смогли сложить из них слово.</p> | <p>Дети стоят в кругу.</p> <p>- Незнайка!</p> <p>Ответы детей.</p> |
| 2     | <p><b>Деятельностный этап</b></p> <p><i>Задание № 1</i></p> <p><i>Математическая разминка.</i></p> <p><i>Слайд 2</i></p> | <p><b>Задание № 1.</b></p> <p><b><i>Математическая разминка.</i></b></p> <p>1. Сколько ушей у двух кошек? (4)</p> <p>2. Сколько дней в неделе? (7)</p> <p>3. Сколько глаз у светофора? (3)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p>                       |

|   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                            | <p>4. Сколько пальцев на одной ноге? (5)</p> <p>5. Сколько солнышек на небе? (1)</p> <p>6. Сколько носов у двух собак? (2)</p> <p>7. Сколько пальцев на двух руках? (10)</p> <p>8. Сколько в неделе выходных дней? (2)</p> <p>9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)</p> <p>10. Какое число больше 8, но меньше 10?</p> <p>- Молодцы! Вы получаете первую букву!<br/>Какая это буква?<br/>Маша, повесь эту букву на доску. Вперед за следующей!</p> | - буква «С»                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | <p><i>Задание № 2</i></p> <p><i>Дидактическая игра: «Да-нет»</i></p> <p><i>Слайд 3</i></p> | <p>-Ребята, садитесь за столы. Не забывайте, что спина за столом должна быть прямая!</p> <p>Задание № 2</p> <p>Ребята, мы будем играть в плоскостную «Да-Нет-ку». Я загадаю фигуру. Кто напомним правила игры?</p> <p>Воспитатель следит за правильностью задаваемых вопросов.</p>                                                                                                                                                                  | <p><i>Предполагаемые ответы детей.</i></p> <p>-чтобы отгадать фигуру, расположенную на плоскости, необходимо задавать вопросы, не перечисляя фигуры, а использовать слова, обозначающие её местонахождение.</p> <p>Дети задают вопросы и отгадывают местоположение фигуры на</p> |

|   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                | - Вы отлично справились с заданием и получаете вторую букву! Это буква...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | плоскости.<br>- «П»                                         |
| 3 | <p><i>Задание № 3</i></p> <p><i>Решение задач</i></p> <p><i>Слайд 4, 5</i></p> | <p>Задание № 3</p> <p>- вам нужно составить и решить и задачу по картинке, которую вы видите на экране.</p> <p>-Но перед тем, как решить задачу давайте с вами вспомним из каких частей состоит задача? Какой вы знаете алгоритм? (Условие, вопрос, решение, ответ)</p> <p>-Что изображено на первой картинке?</p> <p>-Что на второй?</p> <p>-Сколько было уток?</p> <p>-Сколько уток ушло?</p> <p>-Какое условие к задаче можно составить?</p> <p>-Какой вопрос зададим?</p> <p>-Каким будет решение?</p> <p>-Что скажем в ответе?</p> <p>Воспитатель выслушивает задачи детей, обращает внимание на то, чтобы они правильно ставили вопрос к задаче.</p> | <p>Ответы детей.</p> <p>Дети составляют и решают задачу</p> |

|   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                    | <p>-Предлагаю еще один пример, по которому можно составить задачу. Например: <math>8+1 = 9</math></p> <p>Прекрасно! Незнайка дарит вам еще одну букву...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - «А»!                                           |
| 4 | <p><i>Физкультминутка.</i></p> <p><i>Слайд 6</i></p>                                                               | <p>Ну а теперь пора немного отдохнуть!</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять,<br/>         Все умеем мы считать.<br/>         Отдыхать умеем тоже –<br/>         Руки за спину положим,<br/>         Голову поднимем выше<br/>         И легко-легко подышим.<br/>         Подтянитесь на носочках<br/>         столько раз,<br/>         Ровно столько, сколько<br/>         пальцев на руке у вас.</p> <p>Отдохнули? Тогда снова за работу!</p> | Дети выполняют движения в соответствии с текстом |
| 5 | <p><i>Задание № 4</i></p> <p><i>Метод системного анализа</i></p> <p><i>дидактическая игра «Раньше – позже»</i></p> | <p>Задание № 4</p> <p>Я называю ситуацию, а вы отвечаете, что было до этого, или, что будет после!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какая часть суток сейчас?</li> <li>- А что было раньше?</li> <li>- А раньше?</li> <li>- А еще раньше?</li> <li>- Какой сегодня день недели?</li> <li>- А какой день недели был вчера?</li> <li>- Какой день недели будет завтра?</li> </ul>                                                    | Ответы детей                                     |

|   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                | <p>- А послезавтра?</p> <p>- Молодцы ребята! Всё знаете и получаете следующую букву...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - «С»                                                                                    |
| 6 | <p><i>Задание № 5</i></p> <p><i>«Заполни матрицу»</i></p> <p><i>Слайд 7</i></p>                | <p>Задание № 5</p> <p>Возьмите матрицы, лежащие на столе, вам необходимо заполнить пустую ячейку матрицы с помощью маркера и выложить модель с помощью геометрических фигур.</p> <p>-Что у нас получилось?</p> <p>-Скажите, сколько и какие геометрические фигуры у вас присутствуют?</p> <p>Отлично! Вот и еще одно задание позади! И у нас есть еще одна буква...</p>                                        | <p>Дети заполняют матрицы в соответствии с заданием</p> <p>Ответы детей</p> <p>- «И»</p> |
| 7 | <p><i>Задание № 6</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Живые цифры»</i></p> <p><i>Слайд 8</i></p> | <p>Задание № 6</p> <p>-А сейчас мы с вами поиграем в живые цифры. Наденьте на себя эмблему с цифрой, и превратитесь в соответствующее ей число.</p> <p>Воспитатель предлагает произвести счет: количественный, обратный.</p> <p>- Покажите «соседей» числа 5 и назовите их.</p> <p>- Покажите «соседей» числа 7 и назови их.</p> <p>- Покажите число на 1 больше 2.</p> <p>- Покажите число на 1 меньше 4.</p> | <p>Ответы детей</p>                                                                      |

|    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Покажите число стоящее перед числом 8.</li> <li>- Покажите число стоящее после числа 5.</li> <li>- Покажите число стоящее справа от числа 4.</li> <li>- Покажите число стоящее слева от числа 9.</li> <li>- Вы получаете следующую букву...</li> </ul>                                                                                                                                                            | - «Б»                                                                                |
| 8  | <p><i>Задание № 7</i></p> <p><i>«Сравни числа и поставь знаки»</i></p> <p><i>Слайд 9</i></p> | <p>Задание № 7 «Сравни числа и поставь знаки»</p> <p>Возьмите математические карточки, вам нужно сравнить числа и поставить знаки. Затем поменяйтесь карточками соседом и проверьте правильность выполненного задания.</p> <p>4...6 10...9 8...9</p> <p>6...6 2...0 10...3</p> <p>Ну, что, ребята, давайте проверим, справились ли вы с этим заданием.</p> <p>- Молодцы ребята! Не зря Незнайка обратился к нам за помощью! Получайте следующую букву!</p> | <p>Ответы детей</p> <p>Дети работают за столами, с взаимопроверкой.</p> <p>- «О»</p> |
| 10 | <p><b>Контрольный этап</b></p> <p><i>Слайд 10</i></p>                                        | <p>-Вот и помогли мы с вами Незнайке выполнить все задания. Давайте, прочитаем, что за слово у нас получилось?</p> <p>- Это Незнайка благодарит нас за помощь в выполнении домашнего задания. Я тоже говорю вам спасибо. Вы молодцы сегодня очень хорошо потрудились. И за это Незнайка дарит вам сладкие призы!</p>                                                                                                                                       | - "СПАСИБО"                                                                          |

|    |           |                                                                                          |              |
|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 11 | Рефлексия | -Что мы сегодня с вами делали на занятии?<br>-Что вам понравилось?<br>-Что было трудным? | Ответы детей |
|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|